1997

MM 40824 164

PLAN DE PERFECTIONNEMENT PÉDAGOGIQUE 1997-1998

12e PLAN ANNUEL DE FORMATION
AVRIL 1997

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION DES SERVICES PÉDAGOGIQUES

Nouveau Brunswick

Bienvenue aux sessions de formation 1997-1998

Le perfectionnement pédagogique est une composante fondamentale des activités de l'enseignant. À cet égard, il s'étend à l'ensemble des activités conduisant à l'approfondissement des connaissances et au développement d'habiletés relatives aux programmes d'études prescrits par le ministère de l'Éducation. Il a pour objectifs généraux d'améliorer la qualité des apprentissages et d'assurer un enseignement efficient et efficace des programmes d'études. Ces objectifs sont actualisés par des interventions en vue d'assurer la qualité des contenus, des stratégies d'enseignement, des procédures d'évaluation, des services de soutien et de supervision pédagogique.

Par ces activités de perfectionnement, le Ministère veut privilégier non seulement les changements reliés à la mise en oeuvre des nouveaux programmes d'études mais aussi les changements qui visent la mise à jour des pratiques pédagogiques et qui favorisent la création de contextes propices à l'apprentissage.

Il est à espérer que les activités de formation proposées dans ce plan de perfectionnement pédagogique sauront répondre à vos besoins.

Pour tout renseignement ou pour obtenir des copies supplémentaires de ce plan, prière de communiquer avec :

Le responsable des services de perfectionnement pédagogique
Ministère de l'Éducation
C.P. 6000
Fredericton, N.-B., E3B 5H1
Téléphone : (506) 453-2750
Télécopieur : (506) 453-3325
Courrier électronique : gilbertl@gov.nb.ca

ISBN : 1-55137-920-1

Dans le présent document, le masculin est employé sans aucune discrimination et uniquement dans le but d'alléger le texte.

TABLE DES MATIÈRES

ADAPTATION SCOLAIRE

AS 1 La transition de l'école secondaire aux études postsecondaires et au marché du travail des élèves handicapés de la vue 5

ANGLAIS LANGUE SECONDE

AN 1 Formation des agents multiplicateurs pour le programme d'anglais langue seconde (primaire) 5
AN 2 Approfondissement des stratégies pédagogiques et évaluatives du programme d'anglais langue seconde (primaire) ... 5

DIRECTIONS D'ÉCOLES

DÉ 1 Institut de formation des directions d'écoles 5

ÉCOLE RENOUVELÉE

ÉR 1 Séminaires d'été reliés à l'école renouvelée 6
ÉR 2 Enseigner, un travail de leader (secondaire) 6
ÉR 3 Création d'une équipe d'intervention 6

ÉDUCATION ARTISTIQUE

ÉA 1 Arts plastiques au primaire 7
ÉA 2 Musique 7e et 8e années 7

ÉVALUATION

ÉV 1 Rédaction d'items en géographie 41211-41212 7
ÉV 2 Rédaction d'items en histoire 42311-42312 7
ÉV 3 Rédaction d'items en anglais 21211-22211 7
ÉV 4 Rédaction d'items en français 10411-10412 8
ÉV 5 Rédaction d'items en mathématiques 30321-30322 8

FRANÇAIS

FR 1 Formation des agents multiplicateurs pour le nouveau programme de français au primaire (M-4) 8
FR 2 Présentation du nouveau programme de français au primaire (M-4) 8
FR 3 Le questionnement des textes et les niveaux de compréhension (primaire) 8
FR 4 Utilisation du dictionnaire en production écrite au secondaire 9
FR 5 L'enseignement de la syntaxe au secondaire 9

GESTION DE LA DISCIPLINE

GD 1 L'application des principes de la théorie du choix/thérapie de la réalité/école qualité en milieu scolaire 9
GD 2 Comment débuter l'année du bon pied (secondaire) 10

INFORMATIQUE

IN 1 Session de formation en intégration de l'ordinateur au primaire 10
IN 2 Approfondissement du programme d'informatique appliquée 10
IN 3 Approfondissement du programme d'introduction à la science de l'informatique 11

MATERNELLE

ML 1 Formation aux agents multiplicateurs pour le programme de la maternelle : volet éducation physique 11
ML 2 Formation au personnel de la maternelle : volet éducation physique 11
ML 3 La conscience de l'écrit à la maternelle 11

MATHÉMATIQUES

MA 1 Session de formation préparatoire à la session d'Impacts Mathématiques 9e et 10e années 12
MA 2 Impacts Mathématiques 9e année - première partie 12
MA 3 Impacts Mathématiques 9e année - deuxième partie 12
MA 4 Impacts Mathématiques 10e année - première partie 12
MA 5 Impacts Mathématiques 10e année - deuxième partie 13
MA 6 Mathématiques au secondaire - Formation reliée au nouveau programme d'études (9e et 10e années) 13
MA 7 Préparation des agents multiplicateurs pour Impacts Mathématiques 9e année 13

SCIENCES DE LA NATURE

SN 1 Formation des agents multiplicateurs pour le nouveau programme de sciences 5e et 6e années 14
SN 2 Formation pour le nouveau programme de sciences de la nature 5e et 6e années 14

SERVICES AUX ÉLÈVES

SÉ 1 Formation offerte aux conseillers en orientation 14
SÉ 2 Formation offerte au personnel des services aux élèves des districts 14

TECHNOLOGIE

TM 1 Mise en oeuvre du programme de technologie modulaire en 10e année 15
TM 2 Programme de technologie modulaire 7e et 8e années 15

Renseignements pratiques 16

Calendrier d'activités 17

Fiche d'inscription 20

ADAPTATION SCOLAIRE

AS 1 La transition de l'école secondaire aux études postsecondaires et au marché du travail des élèves handicapés de la vue

Description :
Cette formation fournira des habiletés au personnel enseignant des services aux élèves handicapés de la vue leur permettant d'aider les élèves à faire la transition de l'école secondaire aux études postsecondaires et au marché du travail.

Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant des services aux élèves handicapés de la vue.

Minimum : 4 Maximum : 10

Date	Lieu	District
6-7 novembre 1997	Halifax, NÉ	Provincial

Note spéciale :
Le programme détaillé sera envoyé en juin aux enseignants itinérants desservant les élèves handicapés de la vue.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Gilbert Losier	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	gilbertl@gov.nb.ca	

ANGLAIS LANGUE SECONDE

AN 1 Formation des agents multiplicateurs pour le programme d'anglais langue seconde (primaire)

Description :
Cette session de formation est offerte aux agents pédagogiques ciblés à la gestion des programmes d'anglais langue seconde, voies A et B. Le but de la session est de donner un approfondissement par rapport à la philosophie du programme, aux contenus, à la gestion de classe et de ressources, à la pédagogie, aux matériels didactiques ainsi qu'à l'évaluation des apprentissages. La session inclura une information sur les nouvelles tendances en pédagogie, à savoir l'évaluation des habiletes langagières, «l'évaluation authentique et alternative» et la gestion de classe.

Clientèle visée et nombre de participants :
Les agents pédagogiques de district responsables de l'anglais langue seconde, voies A et B.

Minimum : 6 Maximum : 6

Date	Lieu	District
25 juin 1997	Campbellton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
À déterminer.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Allan Forsyth	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2326
(506) 453-3325	allanf@gov.nb.ca	

AN 2 Approfondissement des stratégies pédagogiques et évaluatives du programme d'anglais langue seconde (primaire)

Description :
Le but de la session est de donner une formation par rapport à la philosophie du programme, aux contenus, à la gestion de classe et de ressources, à la pédagogie, aux matériels didactiques ainsi qu'à l'évaluation des apprentissages. Lors de la session, la priorité sera donnée à la pratique quotidienne, sans toutefois négliger les fondements des stratégies proposées. L'approfondissement de l'évaluation des habiletés langagières, «l'évaluation authentique et alternative», la gestion de classe et la pédagogie du projet seront également au programme.

Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant de la 3e à la 8e année affecté à l'enseignement du programme d'anglais langue seconde, voies A et B.

Minimum : 12 Maximum : 24

Date	Lieu	District
6-8 août 1997	Campbellton	05 et 07
11-13 août 1997	Tracadie	09
13-15 août 1997	Moncton	01 et 11
18-20 août 1997	Grand-Sault	03

Personne(s) ressource(s) :
Agents pédagogiques de district responsables de l'anglais langue seconde.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Allan Forsyth	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2326
(506) 453-3325	allanf@gov.nb.ca	

DIRECTIONS D'ÉCOLES

DÉ 1 Institut de formation des directions d'écoles

Description :
Le thème retenu pour la session «Institut de formation des directions d'écoles - été 1997» est la SUPERVISION PÉDAGOGIQUE. Le programme de l'Institut sera envoyé séparément en milieu scolaire

Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session de formation est offerte à un groupe contingenté de directions d'écoles sélectionnées par leur district scolaire.

Minimum : 25 Maximum : 50

Date	Lieu	District
4 - 8 août 1997	Bathurst	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
À confirmer.
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Gilbert Losier	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	gilbertl@gov.nb.ca	

ÉCOLE RENOUVELÉE

ÉR 1 Séminaires d'été reliés à l'école renouvelée

Description :
Des sessions de formation à l'intention du personnel engagé dans le renouvellement de leur pédagogie seront organisées par les districts scolaires en collaboration avec la Direction des services pédagogiques. Le but de ces sessions est d'appuyer le personnel enseignant et non-enseignant engagé dans un plan de croissance pédagogique.
Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant et de direction des niveaux primaire et secondaire.

Date	Lieu	District
21-22 août 1997	*	*

Note spéciale :
* Ces sessions sont organisées par le personnel des districts scolaires.
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Gisèle St-Amand	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	giseles@gov.nb.ca	

ÉR 2 Enseigner, un travail de leader (secondaire)

Description :
On associe souvent le leadership à des fonctions de direction ou de gestionnaire. Mais est-il un travail plus difficile et plus complexe que de mobiliser des élèves plus ou moins motivés, qui n'ont pas choisi d'être là et que l'école n'intéresse pas nécessairement ? Cette description ne ressemble-t-elle pas à la réalité d'un bon nombre d'enseignants ? Voilà pourquoi ce travail nécessite un leadership fort, articulé et de tous les instants. Il doit s'incarner à travers un projet, un climat, des priorités, des relations et des rituels de fonctionnement. Au cours de ces deux jours, il y aura réflexion sur ces thèmes afin de répondre concrètement à ces exigences. Il y aura présentation de stratégies et d' outils qui serviront à entreprendre la nouvelle année scolaire.
Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant et de direction du niveau secondaire.
Minimum : 15 Maximum : 30

Date	Lieu	District
5-6 août 1997	Grand-Sault	03
7-8 août 1997	Campbellton	05
11-12 août 1997	Moncton	01
13-14 août 1997	Richibouctou	11
18-19 août 1997	Bathurst	07
20-21 août 1997	Shippagan	09

Personne(s) ressource(s) :
Gervais Sirois
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Gilbert Losier	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	gilbertl@gov.nb.ca	

ÉR 3 Création d'une équipe d'intervention

Description :
C'est sous le signe du renouvellement et de l'accompagnement que le ministère de l'Éducation désire mettre sur pied une équipe d'intervention tactique qui aidera le personnel enseignant à transformer en profondeur ses pratiques pédagogiques. Cette formation s'adresse d'abord et surtout aux praticiens qui désirent devenir progressivement spécialistes d'un champ de connaissances ou d'une démarche particulière et qui acceptent d'ajouter le volet accompagnement à leur plan de croissance pédagogique.

Environ dix à douze jours de formation seront offerts à un contingent de praticiens qui s'engageront dans un projet de recherche-action dans l'un ou l'autre des domaines suivants :

- pédagogie de la collaboration
- enseignement stratégique
- travail en projet

Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session de formation est offerte à un contingent de professionnels de la salle de classe, de la direction de l'école, des districts scolaires et du ministère de l'Éducation.
Notes spéciales :
Les personnes qui désirent faire partie de cette équipe d'intervention doivent s'engager à suivre tout le perfectionnement et doivent se rendre disponibles à accompagner les enseignants qui eux aussi sont engagés dans un processus d'amélioration continue. **La formation sera donnée à raison d'au moins cinq journées par année pour les prochains deux ans selon la formule qui suit :**

- trois jours à l'été 1997
- une ou deux fins de semaine durant l'année scolaire 1997-1998
- trois jours à l'été 1998
- une fin de semaine durant l'année scolaire 1998-1999

Les gens désireux de s'inscrire à cet exercice de perfectionnement et d'accompagnement sont priés de faire connaître leur intérêt par écrit AVANT LE 21 MAI 1997, à Gisèle St-Amand en ayant soin d'en remettre une copie à leur direction de l'éducation. La sélection sera faite en étroite collaboration avec les directions de l'éducation.

Date	Lieu	District
18 - 20 août 1997	Moncton	Provincial
8 - 9 novembre 1997	Fredericton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Pédagogie de la collaboration : à déterminer
Enseignement stratégique : Yolande Ouellet
Travail en projet : Louise Capra

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Gisèle St-Amand	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	giseles@gov.nb.ca	

ÉDUCATION ARTISTIQUE

ÉA 1 Arts plastiques au primaire

Description :
Il s'agit d'un perfectionnement relié au programme d'Arts plastiques au primaire et à la planification pratique que doivent faire les enseignants afin de dispenser des cours d'Arts plastiques.
Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant du primaire (M-8) qui enseigne les arts plastiques.

Date	Lieu	District
7 - 8 août 1997	Shédiac	01 et 11
11 - 12 août 1997	Grand-Sault	03 et 05(ouest)
13 - 14 août 1997	Beresford	05(est) 07 et 09

Personne(s) ressource(s) :
À déterminer.
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Gisèle St-Amand	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	giseles@gov.nb.ca	

ÉA 2 Musique 7e et 8e années

Description :
Cet atelier permettra aux enseignants de musique des classes de 7e et 8e années de vivre et de créer des situations d'apprentissage variées qui respectent les principes de l'école renouvelée. On regardera de près la planification et l'organisation des projets de création artistique et d'interprétation à l'instrument tout en faisant les liens entre les différents objectifs du programme de musique.
Clientèle visée et nombre de participants :
Les enseignants de musique des classes de 7e et 8e années.

Date	Lieu	District
18-19 août 1997	Dieppe	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
À déterminer
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Gisèle St-Amand	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	giseles@gov.nb.ca	

ÉVALUATION

ÉV 1 Rédaction d'items en géographie 41211-41212

Description :
Session de rédaction d'items en géographie 41211-41212 en vue de la préparation des examens provinciaux de fin d'études secondaires.
Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant des cours de géographie 41211-41212.
Minimum : 5 Maximum : 12

Date	Lieu	District
11-15 août 1997	Fredericton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Monique Morin
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Monique Morin	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2157
(506) 453-3325	mmorin@nbed.nb.ca	

ÉV 2 Rédaction d'items en histoire 42311-42312

Description :
Session de rédaction d'items en histoire 42311-42312 en vue de la préparation des examens provinciaux de fin d'études secondaires.
Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant des cours d'histoire 42311-42312.
Minimum : 5 Maximum : 12

Date	Lieu	District
28 juillet au 1 août 1997	Fredericton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Monique Morin
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Monique Morin	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2157
(506) 453-3325	mmorin@nbed.nb.ca	

ÉV 3 Rédaction d'items en anglais 21211-22211

Description :
Session de rédaction d'items en anglais 21211-22211 en vue de la préparation des examens provinciaux de fin d'études secondaires.
Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant des cours d'anglais 21211-22211.
Minimum : 8 Maximum : 12

Date	Lieu	District
28 juillet au 1 août 1997	Fredericton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Dany Noël-Basque

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Dany N.-Basque	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2157
(506) 453-3325	dnoel@nbed.nb.ca	

ÉV 4 Rédaction d'items en français 10411-10412

Description :
Session de rédaction d'items en français 10411-10412 en vue de la préparation des examens provinciaux de fin d'études secondaires.
Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant des cours de français 10411-10412.
Minimum : 8 Maximum : 12

Date	Lieu	District
28 juillet au 1 août 1997	Fredericton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Jacqueline Noël
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Jacqueline Noël	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2157
(506) 453-3325	jnoel@nbed.nb.ca	

ÉV 5 Rédaction d'items en mathématiques 30321-30322

Description :
Session de rédaction d'items en mathématiques 30321-30322 en vue de la préparation des examens provinciaux de fin d'études secondaires.
Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant des cours de mathématiques 30321-30322
Minimum : 5 Maximum : 12

Date	Lieu	District
28 juillet au 1 août 1997	Fredericton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Christian Arsenault
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Christian Arsenault	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2157
(506) 453-3325	christia@gov.nb.ca	

FRANÇAIS

FR 1 Formation des agents multiplicateurs pour le nouveau programme de français au primaire (M-4)

Description :
Le but de la session est de donner une formation sur le nouveau programme de français. Les éléments suivants seront abordés : évolution de l'enseignement du français ; révision du nouveau programme ; présentation du document provisoire ; analyse du document et comparaison avec le programme 1988.
Clientèle visée et nombre de participants :
Agents pédagogiques de district responsables du français au primaire et une équipe d'enseignants multiplicateurs.

Date	Lieu	District
fin mai 1997	Fredericton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Jeanine Ferran-St-Onge, Monique LePailleur-Germain
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Jeanine Ferran-St-Onge	Ministère de l'Éducation jeanines@gov.nb.ca	(506) 453-2751
(506) 453-3325		

FR 2 Présentation du nouveau programme de français au primaire (M-4)

Description :
Le but de la session est de donner une formation reliée à la mise à l'essai du programme de français au primaire axé sur des résultats d'apprentissage.
Clientèle visée et nombre de participants :
Enseignants de la maternelle à la 4e année.

Date	Lieu	District
fin août 1997	*	*

Personne(s) ressource(s) :
Les agents pédagogiques de district responsables du français au primaire et une équipe d'enseignants.
Note spéciale :
* Cette journée de formation se tiendra entre le 27 et le 29 août 1997. La date et le lieu de la formation seront précisés par les agents pédagogiques de chaque district scolaire.
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Gisèle St-Amand	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2751
(506) 453-3325	giseles@gov.nb.ca	

FR 3 Le questionnement des textes et les niveaux de compréhension (primaire)

Description :
Le but de la session est d'offrir, dans une perspective principalement pédagogique, des stratégies qui permettront au personnel enseignant de se donner un cadre, un système cohérent de questionnement de textes reposant sur les différents niveaux de compréhension. Les participants seront amenés à formuler non seulement des questions visant à décoder un texte par la recherche d'éléments explicites, mais aussi à préparer des questions visant à interpréter le texte en inférant, en analysant ses composantes et en les transposant ainsi qu'à écrire des questions visant à l'évaluer selon des critères définis.

Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session de formation sera offerte au personnel enseignant du niveau primaire ainsi qu'aux agents pédagogiques de district responsables du français.

Minimum : 20 Maximum : 30

Date	Lieu	District
6-8 août 1997	Fredericton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Françoise Pelletier

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Jacqueline Noël	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2157
(506) 453-3325	jnoel@nbed.nb.ca	

FR 4 Utilisation du dictionnaire en production écrite au secondaire

Description :
L'atelier combine les aspects théoriques de la connaissance des dictionnaires et ceux d'ordre pratique sous forme d'exercices d'application directe dans le *Petit Robert 1*. Utilisation du document *Intelligence du Petit Robert.*

1. Sortes de dictionnaires et leur utilisation en général.
2. Pourquoi apprendre à utiliser le dictionnaire ?
3. Quelques définitions de termes.
4. Pour faciliter la recherche.
5. Recherche du mot en fonction de l'usage à en faire.

Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant du français de la 9e à la 12e année.

Minimum : 15 Maximum : 25

Date	Lieu	District
7 - 8 août 1997	Grand-Sault	03 et 05
11-12 août 1997	Tracadie	07 et 09
13-14 août 1997	Moncton	01 et 11

Personne(s) ressource(s) :
Bernadette Bérubé

Notes spéciales :
Matériel requis : *Le nouveau Petit Robert*

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Jeanine Ferran-St-Onge	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2751
(506) 453-3325	jeanines@gov.nb.ca	

FR 5 L'enseignement de la syntaxe au secondaire

Description :
La session vise à définir ce qu'est la syntaxe et sur quoi elle porte. On précisera ensuite sa place dans le programme de français du secondaire. La présentation portera surtout sur des exemples concrets d'erreurs courantes et proposera des stratégies d'enseignement.

Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant de la 9e à la 12e année.

Minimum : 15 Maximum : 25

Date	Lieu	District
14 août 1997	Grand-Sault	03
18 août 1997	Tracadie	09
20 août 1997	Moncton	01

Personne(s) ressource(s) :
Louise Bosi, professeure, faculté des arts, Université de Moncton.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Jeanine Ferran-St-Onge	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2751
(506) 453-3325	jeanines@gov.nb.ca	

GESTION DE LA DISCIPLINE

GD 1 L'application des principes de la théorie du choix/thérapie de la réalité/ école qualité en milieu scolaire

Description :
Le but de cette session est de développer des ressources locales dans le domaine de l'application des principes de l'école qualité en milieu scolaire. Depuis déjà quelques années, plusieurs formations sur les principes de l'école qualité du Dr William Glasser ont été offertes en milieu scolaire. Nous voulons maintenant offrir une formation qui vise à donner des connaissances et des habiletés plus avancées dans ce domaine. Quelles sont les étapes d'implantation et comment on y arrive ? Quels sont les obstacles que l'on pourrait rencontrer et comment on peut les surpasser ? Les participants auront l'occasion d'approfondir leurs connaissances pendant la formation en effectuant des jeux de rôles de situations difficiles.

Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session de formation est offerte à un groupe contingenté de professionnels de la salle de classe, de la direction de l'école, des services aux élèves et des districts scolaires qui ont déjà reçu au moins quatre jours de formation dans ce domaine. Les candidats seront sélectionnés par leur district scolaire.

Minimum : 12 Maximum : 22

Notes spéciales :
Les personnes qui désirent faire partie de cette équipe d'intervention doivent s'engager à suivre tout le perfectionnement et doivent se rendre disponibles à accompagner les enseignants qui eux aussi sont engagés dans un processus d'amélioration continue. La formation sera donnée à raison d'au moins cinq journées par année pour les prochains deux ans selon la formule qui suit :

- trois jours à l'été 1997
- une ou deux fins de semaine durant l'année scolaire 1997-1998
- trois jours à l'été 1998
- une fin de semaine durant l'année scolaire 1998-1999

Les gens désireux de s'inscrire à cet exercice de perfectionnement et d'accompagnement sont priés de faire connaître leur intérêt par écrit

AVANT LE 21 MAI 1997, à Gilbert Losier en ayant soin d'en remettre une copie à leur direction de l'éducation.

Date	Lieu	District
5-8 août 1997	Grand-Sault	03
5-8 août 1997	Bathurst	05 et 07
11-14 août 1997	Tracadie	09
11-14 août 1997	Moncton	01 et 11

Personne(s) ressource(s) :
Francine Bélair, districts scolaires 01, 03 et 11
Richard Coutu, districts scolaires 05, 07 et 09

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Gilbert Losier	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	gilbertl@gov.nb.ca	

GD 2 Comment débuter l'année du bon pied (secondaire)

Description :
Dans cette session, on présentera un modèle d'intervention utilisé par un enseignant du secondaire qui permet d'établir un climat positif en début d'année ainsi que les règles de fonctionnement pour toute l'année. Des moyens d'intervention seront présentés pour faire face aux problèmes de comportement dans la classe.

Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant et de direction du niveau secondaire.
Minimum : 10 Maximum : 25

Date	Lieu	District
5-6 août 1997	Shédiac	01
7-8 août 1997	Bouctouche	11
11-12 août 1997	Caraquet	09
13-14 août 1997	Bathurst	07
18-19 août 1997	Dalhousie	05
20-21 août 1997	Edmundston	03

Personne(s) ressource(s) :
Robert Dubois

Notes spéciales :
Robert Dubois est un enseignant du niveau secondaire. Il est certifié de l'Institut William Glasser. Un article décrivant son projet de classe a paru dans le numéro 91, novembre/décembre 1994, de *Vie pédagogique*.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Gilbert Losier	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	gilbertl@gov.nb.ca	

INFORMATIQUE

IN 1 Session de formation en intégration de l'ordinateur au primaire

Description :
Une session de formation sera offerte au personnel enseignant qui expérimente la mise en oeuvre du plan d'intégration de l'ordinateur dans l'enseignement au primaire. Les buts de la session sont de : a) faire l'étude des objectifs, des contenus et de la démarche pédagogique proposés dans le plan d'intégration ; b) utiliser les logiciels appropriés au projet ; c) créer des scénarios permettant de développer les habiletés en informatique dans l'enseignement des divers programmes d'études.

Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant qui expérimentera le projet Info-Prim en septembre 1997.
Minimum : 20 Maximum : 27

Date	Lieu	District
6-7 août 1997	Shédiac	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
À déterminer.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Cécile Ouellet	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2751
(506) 453-3325	cecileo@gov.nb.ca	

IN 2 Approfondissement du programme d'informatique appliquée

Description :
Dans la première partie de l'atelier, les participants auront à se familiariser avec l'orientation et les approches pédagogiques préconisées dans ce nouveau programme offert au secondaire. Dans la deuxième partie de l'atelier, les participants seront invités à développer des projets reliés aux objectifs et à l'orientation du cours.

Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant qui enseignera le cours «Informatique appliquée» pendant l'année scolaire 1997-1998.
Minimum : 7 Maximum : 25

Date	Lieu	District
23-27 juin 1997	Shédiac	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
À déterminer.

Notes spéciales :
Les enseignants qui désirent participer à cette session doivent au préalable avoir été initiés à Windows, Internet et Microsoft Office. Cette session sera d'une durée de 5 jours (2 jours seront consacrés aux approches pédagogiques et 2 autres seront consacrés à l'apprentissage des outils informatiques et la dernière journée pour l'intégration de ces deux éléments en développant des scénarios d'apprentissage).

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Cécile Ouellet	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2751
(506) 453-3325	cecileo@gov.nb.ca	

IN 3 Approfondissement du programme d'introduction à la science de l'informatique

Description :
Dans la première phase de l'atelier, les participants approfondiront l'orientation et les approches pédagogiques préconisées dans ce nouveau programme. Dans la deuxième partie de l'atelier, les participants seront invités à développer des projets reliés aux objectifs et à l'orientation du cours.

Clientèle visée et nombre de participants :
Le personnel enseignant qui poursuivra l'expérimentation du cours «Introduction à la science de l'informatique» pendant l'année scolaire 1997-1998. À noter que les enseignants qui désirent participer à cette session doivent au préalable avoir été initiés à Windows, Internet et Toolbook.

Minimum : 7 Maximum : 25

Date	Lieu	District
23-27 juin 1997	Shédiac	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
À déterminer.

Notes spéciales :
Cette session sera d'une durée de 5 jours (2 jours seront consacrés aux approches pédagogiques et 2 autres seront consacrés à l'exploitation de l'outil informatique «Toolbook» et la dernière journée pour l'intégration de ces deux éléments en développant des scénarios d'apprentissage).

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Cécile Ouellet	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2751
(506) 453-3325	cecileo@gov.nb.ca	

MATERNELLE

ML 1 Formation des agents multiplicateurs pour le programme de la maternelle : volet éducation physique

Description :
Le but de cette session est de donner une formation reliée à l'éducation physique et de fournir aux participants des outils propres aux volets suivants :
- la formation et le développement multidimensionnel de la personne;
- l'amélioration et le maintien de sa santé ; et
- l'amélioration de sa qualité de vie.

Clientèle visée et nombre de participants :
Agents pédagogiques de district responsables de la maternelle et de l'éducation physique.

Minimum : 6 Maximum : 12

Date	Lieu	District
5 septembre 1997	Miramichi	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
À déterminer.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Gisèle St-Amand	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	giseles@gov.nb.ca	

ML 2 Formation au personnel de la maternelle : volet éducation physique

Description :
Une session de formation reliée aux savoirs en éducation physique sera offerte au personnel de la maternelle dans le but de leur fournir des outils qui leur permettront d'intervenir auprès des élèves de sorte à les rendre progressivement responsables de leur développement physique, mental, affectif et social.

Clientèle visée et nombre de participants :
Personnel de la maternelle.

Date	Lieu	District
automne 1997	*	*

Personne(s)-ressource(s) :
Agents pédagogiques de district responsables de la maternelle.

Note spéciale :
* Les éducateurs seront informés par les responsables de la maternelle des dates et des endroits de la session dès la rentrée scolaire 1997-1998 (ou avant). À noter que cette session aura lieu après les heures de classe.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Gisèle St-Amand	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	giseles@gov.nb.ca	

ML 3 La conscience de l'écrit à la maternelle

Description :
Cette session de formation reliée à la conscience de l'écrit part de l'approche de la psychologie cognitive qui démontre bien qu'apprendre n'est pas seulement de l'ordre du savoir. Cette session fournira aux participants des moyens d'offrir aux enfants un milieu stimulant qui leur permettra d'acquérir, d'une manière plaisante, des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être utiles pour leur apprentissage de la langue.

Clientèle visée et nombre de participants :
Personnel de la maternelle et agents pédagogiques de district responsables de la maternelle.

Date	Lieu	District
12-13 août 1997	St-Antoine	01 et 11
14-15 août 1997	St-Léonard	03 et 05 (ouest)
18-19 août 1997	Bathurst	05 (est), 07 et 09

Personne(s)-ressource(s) :
À déterminer.
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Gisèle St-Amand	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	giseles@gov.nb.ca	

MATHÉMATIQUES

MA 1 Session de formation préparatoire à la session d'Impacts Mathématiques 9e et 10e années

Description :
Le but de la session est de donner une formation reliée au nouveau matériel *Impacts Mathématiques*. Cette session portera sur des activités tirées des modules de la 9e année afin de donner un bref aperçu du contenu notionnel, des approches pédagogiques préconisées et des stratégies d'évaluation tout en intégrant l'utilisation de la calculatrice à affichage graphique et la gestion d'équipes.
Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session de formation sera offerte au personnel enseignant des classes d'*Impacts Mathématiques 9e et 10e* années qui n'ont pas reçu la formation reliée à *Impacts Mathématiques 9e* année.

Date	Lieu	District
23 - 24 juin 1997	Dans chaque unité administrative	

Personne(s)-ressource(s) :
Agents multiplicateurs : personnel enseignant, chefs de département et agents pédagogiques de district responsables des mathématiques au secondaire.
Notes spéciales :
Il y aura une session par région administrative.
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Patricia	Ministère de l'Éducation	(506) 444-5459
Belliveau-White	patricib@gov.nb.ca	
(506) 453-3325		

MA 2 Impacts Mathématiques 9e année - première partie

Description :
Le but de la session est de poursuivre la formation offerte en juin qui est reliée au nouveau matériel *Impacts Mathématiques*. Cette session portera sur les premiers modules du programme : le contenu notionnel, les approches pédagogiques préconisées et les stratégies d'évaluation tout en intégrant l'utilisation de la calculatrice à affichage graphique et la gestion d'équipes.
Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session de formation sera offerte au personnel enseignant des écoles engagées dans la mise en oeuvre d'*Impacts Mathématiques 9e* ainsi qu'aux chefs de département de mathématiques des écoles concernées et aux agents pédagogiques de district responsables des mathématiques.
Minimum : 20 Maximum : 32

Date	Lieu	District
5 - 8 août 1997	Dans chaque unité administrative	

Personne(s) ressource(s) :
Agents multiplicateurs : personnel enseignant, chefs de département et agents pédagogiques de district responsables des mathématiques au secondaire.
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Patricia	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2751
Belliveau-White	patricib@gov.nb.ca	
(506) 453-3325		

MA 3 Impacts Mathématiques 9e - deuxième partie

Description :
Le but de la session est de poursuivre la formation, offerte en juin et en août, qui est reliée au nouveau matériel. Cette session portera sur le bilan et les derniers modules : le contenu notionnel, les approches pédagogiques préconisées et les stratégies d'évaluation tout en intégrant l'utilisation de la calculatrice à affichage graphique, les stratégies d'évaluation et la gestion d'équipes.
Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session de formation sera offerte au personnel enseignant des écoles engagées dans la mise en oeuvre d' *Impacts Mathématiques 9e* ainsi qu'aux chefs de département de mathématiques des écoles concernées et aux agents pédagogiques de district responsables des mathématiques.
Minimum : 20 Maximum : 32

Date	Lieu	District
6 - 7 novembre 1997	Dans chaque unité administrative	

Personne(s)-ressource(s) :
Agents multiplicateurs : personnel enseignant, chefs de département et agents pédagogiques de district responsables des mathématiques au secondaire.
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Patricia	Ministère de l'Éducation	(506) 4543-2751
Belliveau-White	patricib@gov.nb.ca	
(506) 453-3325		

MA 4 Impacts Mathématiques 10e année - première partie

Description :
Le but de la session est de donner une formation reliée à l'expérimentation du nouveau matériel *Impacts Mathématiques 10e* année. Cette session portera sur les premiers modules: le contenu notionnel, les approches pédagogiques préconisées et les stratégies d'évaluation tout en intégrant l'utilisation de la calculatrice à affichage graphique, les stratégies d'évaluation et la gestion d'équipes.

Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session de formation sera offerte au personnel enseignant des 6 écoles engagées dans la mise à l'essai d'*Impacts Mathématiques 10e* ainsi qu'aux chefs de département de mathématiques des écoles concernées et aux agents pédagogiques responsables des mathématiques.

Minimum : 20 Maximum : 32

Date	Lieu	District
11-15 août 1997	Bathurst	Provincial

Personne(s)-ressource(s) :
Dennis Cavaillé

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Patricia Belliveau-White (506) 453-3325	Ministère de l'Éducation patricib@gov.nb.ca	(506) 444-5459

MA 5 Impacts Mathématiques 10e année - deuxième partie

Description :
Le but de la session est de poursuivre la formation, offerte en août, qui est reliée au nouveau matériel *Impacts Mathématiques 10e*. Cette session portera sur un bilan du vécu et sur les derniers modules: le contenu notionnel, les approches pédagogiques préconisées et les stratégies d'évaluation tout en intégrant l'utilisation de la calculatrice à affichage graphique, les stratégies d'évaluation et la gestion d'équipes.

Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session de formation sera offerte au personnel enseignant des écoles engagées dans la mise à l'essai d'*Impacts Mathématiques 10e* ainsi qu'aux chefs de département de mathématiques des écoles concernées et aux agents pédagogiques responsables des mathématiques.

Minimum : 20 Maximum : 32

Date	Lieu	District
12 - 14 novembre 1997	Fredericton	Provincial

Personne(s)-ressource(s) :
Dennis Cavaillé

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Patricia Belliveau-White (506) 453-3325	Ministère de l'Éducation patricib@gov.nb.ca	(506) 444-5459

MA 6 Mathématiques au secondaire - Formation reliée au nouveau programme d'études (9e et 10e années)

Description :
Cette session aura pour but d'orienter les participants quant à l'utilisation du nouveau programme d'études. Les liens avec le cadre théorique et le matériel *Impacts Mathématiques* seront aussi présentés.

Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session de formation sera offerte au personnel enseignant des écoles participant à la mise à l'essai et à la mise en oeuvre d'*Impacts Mathématiques 9e et 10e* ainsi qu'aux chefs de département et agents pédagogiques de district responsables des mathématiques.

Date	Lieu	District
À déterminer	Dans chaque unité administrative	

Personne(e) ressource(s) :
Agents pédagogiques de district responsables des mathématiques au secondaire.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Patricia Belliveau-White (506) 453-3325	Ministère de l'Éducation patricib@gov.nb.ca	(506) 453-2751

MA 7 Préparation des agents multiplicateurs pour Impacts Mathématiques 9e année

Description :
Le but de la session est de planifier, avec les agents pédagogiques responsables des mathématiques et les agents multiplicateurs, les sessions de formation qui seront offertes au personnel enseignant des écoles engagées dans la mise en oeuvre d'*Impacts Mathématiques 9e* ainsi qu'aux chefs de département de mathématiques des écoles concernées.

Clientèle visée et nombre de participants :
Les agents multiplicateurs seront choisis parmi le personnel enseignant participant à la mise à l'essai du matériel *Impacts Mathématiques 9e* année, les chefs de département de mathématiques des écoles concernées et les agents pédagogiques de district responsables des mathématiques.

Minimum : 6 Maximum : 12

Date	Lieu	District
mai 1997	Fredericton	Provincial

Notes spéciales :
Le nombre d'agents multiplicateurs sera déterminé à partir du nombre de sessions de formation qu'il faudra offrir.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	Courrier électronique	
Patricia Belliveau-White (506) 453-3325	Ministère de l'Éducation patricib@gov.nb.ca	(506) 453-2751

SCIENCES DE LA NATURE

SN 1 Formation des agents multiplicateurs pour le nouveau programme de sciences 5e et 6e années

Description :
Le but de cette session est de préparer une équipe de formateurs en vue de la formation des enseignants.
Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session est offerte aux agents pédagogiques de district responsables des sciences au primaire.

Date	Lieu	District
7 - 9 mai 1997	Fredericton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Robert Laurie
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Robert Laurie	Ministère de l'Éducation	(506) 453-5867
(506) 453-3325	rlaurie@nbnet.nb.ca	

SN 2 Formation pour le nouveau programme de sciences de la nature 5e et 6e années

Description :
Le but de cette session est de donner une formation reliée à la mise en oeuvre du nouveau programme de science de la nature. Entre autres, seront présentés : le nouveau programme d'études, la démarche scientifique, le matériel didactique ainsi que des stratégies d'évaluation en sciences.
Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session intensive de formation sera offerte au personnel enseignant des 5e et 6e années.

Date	Lieu	District
5-7 août 1997	Tracadie	09
5-7 août 1997	Richibouctou	11
11-13 août 1997	Rivière-Verte	03
11-13 août 1997	Beresford	07
18- 20 août 1997	Dieppe	01
18- 20 août 1997	Eel River Crossing	05

Personne(s) ressource(s) :
Agents pédagogiques des districts scolaires.
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Robert Laurie	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2326
(506) 453-3325	rlaurie@nbnet.nb.ca	

SERVICES AUX ÉLÈVES

SÉ 1 Formation offerte aux conseillers en orientation

Description :
La session portera sur le changement, la mission, les buts et les objectifs de l'orientation et la mise en place d'un plan d'action pour permettre aux services d'orientation de mieux faire face aux nouvelles réalités que vivent les jeunes et ainsi mieux répondre à leurs besoins en counselling.
Clientèle visée et nombre de participants :
Conseillers en orientation et les agents pédagogiques de district responsables des services aux élèves.
Minimum : 25 Maximum : 45

Date	Lieu	District
24-25 avril 1997	Moncton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Francine Helmy et Pierre Dumas
Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Pierre Dumas	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	pierred@gov.nb.ca	
Francine Helmy	District scolaire 01	(506) 533-3300
(506) 533-3355	helmyf@nbnet.nb.ca	

SÉ 2 Formation offerte au personnel des services aux élèves des districts

Description :
Les buts de la session sont de renforcer l'esprit d'équipe du personnel des services aux élèves dans son travail auprès des enseignants et des élèves et d'offrir une formation pertinente dans les domaines reliés à leur champ d'expertise. La session débutera par une session commune d'une demi-journée sur le thème «Les services aux élèves dans le contexte de l'école renouvelée» et sera animée par Monsieur Pol Vincter. Cette session sera suivie de deux journées de formation reliées aux domaines respectifs.

- Psychologues et psychométriciens scolaires :
  - ✓ École et hyperactivité : une perspective éducative (Égide Royer)
  - ✓ La psychologie cognitive (Yolande Ouellet)
- Conseillers en orientation :
  - ✓ Réussir l'avenir (Claude Paquette)
  - ✓ Comment être cohérent soi-même dans un monde de changements (Serge Rainville)
- Travailleurs sociaux scolaires :
  - ✓ À déterminer
  - ✓ À déterminer

Clientèle visée et nombre de participants :
Psychologues scolaires, psychométriciens scolaires, conseillers en orientation, travailleurs sociaux scolaires et les agents pédagogiques de district responsables des services aux élèves.
Minimum : 50 Maximum : 110

Date	Lieu	District
20-22 août 1997	Moncton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Pol Vincter, Yolande Ouellet, Égide Royer, Serge Rainville.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Pierre Dumas	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2750
(506) 453-3325	pierred@gov.nb.ca	
Francine Helmy	District scolaire 01	(506) 533-3300
(506) 533-3355	helmyf@nbnet.nb.ca	

TECHNOLOGIE

TM 1 Mise en oeuvre du programme de technologie modulaire en 10e année

Description :
Il s'agit d'une session de formation intensive dont le but est d'initier les participants à l'approche modulaire dans son ensemble. Les participants auront l'occasion d'expérimenter les divers modules d'apprentissage du programme. La session traitera de la programmation destinée à la 10e année, de l'organisation du laboratoire de technologie, des modules, de l'évaluation des apprentissages, de la gestion du laboratoire, de l'équipement et du matériel.

Clientèle visée et nombre de participants :
Cette session de formation s'adresse au personnel enseignant du cours d'éducation technologique de 10e année qui enseignera le programme modulaire pour la première fois en septembre 1997 ainsi qu'aux chefs de département des écoles visées.

Minimum : 8 Maximum : 20

Date	Lieu	District
11-15 août 1997	Moncton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Les agents pédagogiques de district responsables du programme de technologie modulaire et une équipe d'enseignants.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Jean-Claude	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2326
Guignard	jeancg@gov.nb.ca	
(506) 453-3325		

TM 2 Programme de technologie modulaire 7e et 8e années

Description :
Il s'agit d'une session de formation intensive dont le but est de permettre aux participants de partager leurs expériences relatives à l'approche modulaire d'initiation à la technologie de 7e et 8e années. Une journée complète de la session traitera de la programmation en 7e et 8e années, de l'organisation du laboratoire de technologie, des modules, de l'évaluation des apprentissages, de l'équipement et du matériel. Les deux autres journées, par le biais d'activités spécifiques bien organisées, porteront sur la gestion du laboratoire.

Clientèle visée et nombre de participants :
La session de formation s'adresse au personnel enseignant du cours d'initiation à la technologie de 7e et 8e années.

Minimum : 16 Maximum : 45

Date	Lieu	District
18-20 août 1997	Campbellton	Provincial

Personne(s) ressource(s) :
Les agents pédagogiques de district responsables du programme de technologie modulaire et une équipe d'enseignants.

Pour plus d'information :

Nom	Adresse	Téléphone
Télécopieur	**Courrier électronique**	
Jean-Claude	Ministère de l'Éducation	(506) 453-2326
Guignard	jeancg@gov.nb.ca	
(506) 453-3325		

RENSEIGNEMENTS PRATIQUES

Nota bene

*** Les activités de formation publiées dans ce plan ne sont pas des avis de convocation.**

Dépendant du nombre d'inscriptions, le responsable de la session confirmera la tenue ou l'annulation de celle-ci. Si l'activité a lieu, plus de détails sur les objectifs, le lieu et les heures de la formation seront envoyés aux participants.

Financement et modalités

D'une manière générale, les dépenses encourues pour participer aux sessions de formation contenues dans ce plan seront remboursées directement aux participants selon les procédures habituelles.

Des directives uniformes concernant les dépenses de voyage, d'hébergement et de repas seront distribuées aux responsables des diverses activités. Ces directives s'inspirent de celles publiées par le **Conseil de gestion du Gouvernement du Nouveau-Brunswick.**

Lorsque des participants sont de l'extérieur du groupe visé, du secteur anglophone ou d'une autre province, ils ne peuvent pas bénéficier de remboursement de leurs dépenses par la direction des services pédagogiques dans le cadre de ce programme.

Il en va de même pour le personnel des districts scolaires francophones qui participe à des sessions de perfectionnement pédagogique autres que celles publiées dans ce plan et qui n'aurait pas obtenu l'approbation des dépenses au préalable par le responsable des services de perfectionnement pédagogique du secteur francophone au ministère de l'Éducation.

CALENDRIER DES ACTIVITÉS

AVRIL 1997

DATES	CODES	ACTIVITÉS	LIEUX
24-25	SÉ 1	Formation offerte aux conseillers en orientation	Moncton

MAI 1997

DATES	CODES	ACTIVITÉS	LIEUX
7-9	SN 1	Formation des agents multiplicateurs pour le nouveau programme de sciences 5e et 6e années	Fredericton
mai	MA7	Préparation des agents multiplicateurs pour Impacts Mathématiques 9e année	Fredericton
fin mai	FR1	Formation des agents multiplicateurs pour le nouveau programme de français au primaire (M-4)	Fredericton

JUIN 1997

DATES	CODES	ACTIVITÉS	LIEUX
23-24	MA1	Session de formation préparatoire à la session Impacts Mathématiques 9e et 10e	Unités administ.
23-25	AN 1	Formation des agents multiplicateurs pour le programme d'anglais langue seconde (primaire)	Campbellton
23-27	IN2	Informatique appliquée	Shédiac
23-27	IN3	Introduction science de l'informatique	Shédiac

JUILLET 1997

DATES	CODES	ACTIVITÉS	LIEUX
25-1er août	ÉV2	Rédaction d'items en histoire 42311-42312	Fredericton
28-1er août	ÉV 3	Rédaction d'items en anglais 21211-22211	Fredericton
28-1er août	ÉV 4	Rédaction d'items en français 10411-10412	Fredericton
28-1er août	ÉV 5	Rédaction d'items en mathématiques 30321-30322	Fredericton

AOÛT 1997

DATES	CODES	ACTIVITÉS	LIEUX
4-8	DÉ 1	Institut de formation des directions d'écoles	Bathurst
5-6	ÉR 2	Enseigner, un travail de leader	Grand-Sault
5-6	GD 2	Comment débuter l'année du bon pied	Shédiac
5-7	SN 2	Formation en sciences de la nature	Tracadie
5-7	SN 2	Formation en sciences de la nature	Richibouctou
5-8	GD 1	L'application des principes de la théorie du choix/thérapie de la réalité/école qualité en milieu scolaire	Grand-Sault
5-8	MA2	Impacts Mathématiques 9e année - première partie	Unités adm.
5-8	GD 1	L'application des principes de la théorie du choix/thérapie de la réalité/école qualité en milieu scolaire	Bathurst
6-7	IN 1	Session de formation en intégration de l'ordinateur au primaire	Shédiac
6-8	AN 2	Approfondissement des stratégies pédagogiques et évaluatives du programme d'anglais langue seconde (primaire)	Campbellton
6-8	FR 3	Le questionnement des textes et les niveaux de compréhension (primaire)	Fredericton
7-8	ÉA1	Arts plastiques au primaire	Shédiac
7-8	ÉR 2	Enseigner, un travail de leader	Campbellton
7-8	GD 2	Comment débuter l'année du bon pied	Bouctouche
7-8	FR 4	Utilisation du dictionnaire en production écrite au secondaire	Grand-Sault
11-12	ÉR 2	Enseigner, un travail de leader	Moncton
11-12	GD 2	Comment débuter l'année du bon pied	Caraquet
11-12	FR 4	Utilisation du dictionnaire en production écrite au secondaire	Tracadie
11-12	ÉA1	Arts plastiques au primaire	Grand-Sault
11-13	SN 2	Formation en sciences de la nature	Rivière-Verte
11-13	SN 2	Formation en sciences de la nature	Beresford
11-13	AN 2	Approfondissement des stratégies pédagogiques et évaluatives du programme d'anglais langue seconde (primaire)	Tracadie
11-14	GD 1	L'application des principes de la théorie du choix/thérapie de la réalité/école qualité en milieu scolaire	Tracadie
11-14	GD 1	L'application des principes de la théorie du choix/thérapie de la réalité/école qualité en milieu scolaire	Moncton
11-15	ÉV 1	Rédaction d'items en géographie 41211-41212	Fredericton
11-15	MA 4	Impacts mathématiques 10e année - première partie	Bathurst
11-15	TM 1	Mise en oeuvre du programme de la technologie modulaire en 10e année	Moncton
12-13	ML 3	La conscience de l'écrit à la maternelle	St-Antoine
13-14	GD 2	Comment débuter l'année du bon pied	Bathurst
13-14	ÉR 2	Enseigner, un travail de leader	Richibouctou
13-14	ÉA1	Arts plastiques au primaire	Beresford
13-14	FR 4	Utilisation du dictionnaire en production écrite au secondaire	Moncton
13-15	AN 2	Approfondissement des stratégies pédagogiques et évaluatives du programme d'anglais langue seconde (primaire)	Moncton
14	FR 5	L'enseignement de la syntaxe au secondaire	Grand-Sault
14-15	ML3	La conscience de l'écrit à la maternelle	St-Léonard

18	FR 5	L'enseignement de la syntaxe au secondaire	Tracadie
18-19	GD 2	Comment débuter l'année du bon pied	Dalhousie
18-19	ÉR 2	Enseigner, un travail de leader	Bathurst
18-19	ML 3	La conscience de l'écrit à la maternelle	Bathurst
18-19	ÉA2	Musique 7e et 8e années	Dieppe
18-20	ÉR 3	Création d'une équipe d'intervention	Moncton
18-20	SN 2	Formation en sciences de la nature	Dieppe
18-20	SN 2	Formation en sciences de la nature	Eel River C.
18-20	AN 2	Approfondissement des stratégies pédagogiques et évaluatives du programme d'anglais langue seconde (primaire)	Grand-Sault
20	FR 5	L'enseignement de la syntaxe au secondaire	Moncton
20-21	ÉR 2	Enseigner, un travail de leader	Shippagan
20-21	GD 2	Comment débuter l'année du bon pied	Edmundston
18-20	TM 2	Programme de technologie modulaire de 7e et 8e années	Campbellton
20-22	SÉ 2	Formation offerte au personnel des services aux élèves des districts	Moncton
21-22	ÉR1	Séminaires d'été reliés à l'école renouvelée	Districts

SEPTEMBRE 1997

DATES	CODES	ACTIVITÉS	LIEUX
5	ML 1	Formation des agents multiplicateurs pour le programme de la maternelle : volet éducation physique	Miramichi

OCTOBRE 1997

DATES	CODES	ACTIVITÉS	LIEUX
6-7	MA3	Impacts Mathématiques 9e - deuxième partie	Unités adm.
12-14	MA5	Impacts Mathématiques 10e - deuxième partie	Fredericton

NOVEMBRE 1997

DATES	CODES	ACTIVITÉS	LIEUX
5-7	AS 1	La transition de l'école secondaire aux études postsecondaires et au marché du travail des élèves handicapés de la vue	Halifax

FICHE D'INSCRIPTION

PERFECTIONNEMENT PÉDAGOGIQUE 1997-1998

RENSEIGNEMENTS SUR LA SESSION (Écrire en caractère d'imprimerie)

Code : ( )
Titre de la session : _____
Date(s) de la session : _____ Lieu : _____
Responsable de la formation : _____

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARTICIPANT

Nom du participant : _____ District : _____
Adresse à domicile : _____
Code postal : _____ Courrier électronique : _____

Note : Veuillez nous indiquer votre numéro de téléphone où l'on peut vous rejoindre durant l'été.
Téléphone à domicile : _____ Résidence d'été/autre : _____

Vous enseignez présentement à quel niveau? ❑ Primaire ❑ Secondaire

Si vous n'enseignez pas présentement, veuillez cocher une des cases suivantes :

1) Direction d'école ❑
2) Agent pédagogique ❑
3) Direction de l'éducation ❑
4) Direction générale ❑
5) Autre (préciser) ❑ _____

RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉCOLE

Nom de l'école : _____
Adresse postale : _____
Code postal : _____ Téléphone : _____ Télécopieur : _____

DATE LIMITE D'INSCRIPTION : 21 MAI 1997

Il y a deux façons de s'inscrire :

❑ Courrier électronique : Veuillez remplir la fiche d'inscription sous format électronique et l'envoyer à votre direction de l'éducation avant le 21 mai 1997.

❑ Fiche d'inscription : Veuillez compléter cette fiche d'inscription et la remettre au directeur de l'éducation de votre district avant le 21 mai 1997. Le district scolaire se chargera de l'expédier au responsable du perfectionnement pédagogique au ministère de l'Éducation avant le 30 mai 1997.